



Materská škola

Rudno nad Hronom

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Rudno nad Hronom za školský rok 2012/2013

Predkladá:

Mgr. Adriana Škarbová

riaditeľka MŠ

Rudno nad Hronom

Prerokované na Pedagogickej rade

MŠ Rudno nad Hronom

dňa: 11.10.2013

Prerokované v Rade školy

pri MŠ Rudno nad Hronom

dňa: 14.10.2013

Stanovisko Rady školy:

Rada školy berie na vedomie
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach
za školský rok 2012/2013

.....
predseda Rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Rudno nad Hronom

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Rudno nad Hronom

za školský rok 2012/2013

.....
za zriaďovateľa

vypracovala: Mgr. Adriana Škarbová

riaditeľka MŠ

v Rudne nad Hronom dňa: 10.10.2013



Materská škola

Rudno nad Hronom

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5;
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2065 Z. z. zo 16. 12.2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhl. MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
- koncepcie materskej školy;
- školského vzdelávacieho programu a rozvíjajúcich vzdelávacích programov;
- plánu práce materskej školy na školský rok 2012/2013
- informácií o činnosti Rady školy.

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Materská škola, Rudno nad Hronom	
2. Adresa školy: Materská škola, 966 51 Rudno nad Hronom	
3. telefónne číslo: 045/68 60 151	faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.rudnonadhronom.sk e-mailová adresa: msrudnonadhronom@gmail.com	
5. Zriaďovateľ: Obec Rudno nad Hronom	

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, má 5 členov:

Božena Koniarová	predseda
Bc. Oľga Budovcová	za pedag. zamestnancov
Elena Sebechlebská	za nepedag. zamestnancov
Mgr. Jana Lipianska	za rodičov
Ing. Edita Červenková	za obecné zastupiteľstvo

Metodické združenie

Materská škola nemá vytvorené samostatné metodické združenie. Boli sme súčasťou interného metodického združenia „Informatórium,, kde boli MŠ z novobanského regiónu, to však zaniklo. Riaditeľka MŠ sa snaží s okolitými MŠ obnoviť jeho fungovanie alebo založiť nové združenie.



Materská škola

Rudno nad Hronom

Pedagogická rada

Pedagogická rada sa stretáva podľa plánu práce minimálne 6 krát za rok. Samozrejme sa pedagogické problémy a aktuality riešia priebežne počas školského roka.

Údaje o počte detí materskej školy

V školskom roku 2012/2013 bolo zapísaných 22 detí. Na povinnú školskú dochádzku do základnej školy nastúpilo 5 detí. Jeden žiak mal odloženú povinnú školskú dochádzku.

Dosiahnutý vek od 01.01. do 31.12.	Rok narodenia	Počet detí
Menej ako 3	2010 a neskôr	1
3 roky	2009	8
4 roky	2008	8
5 rokov	2007	4
6 rokov	2006	1

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelanie, ktoré dieťa získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré sa vydáva na slávnostnej rozlúčke s predškólákmi.

Doplňa rodinnú výchovu o výchovno - vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho emocionálny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami, umožňuje školské stravovanie. Predmetom činnosti MŠ je zaškolenie 2- 6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou, výchova a vzdelávanie ŠVVP detí, poskytovanie odborných konzultácií o výchove detí.

Učebné plány, programy a zamerania, podľa ktorých škola pracuje:

V školskom roku 2012/2013 materská škola pracovala podľa školského vzdelávacieho programu **Bud'me spolu kamaráti a spoznávajme život okolo nás.**

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život



Materská škola

Rudno nad Hronom

v spoločnosti. V súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 sme vytvorili učebné osnovy v ktorých sme rozpracovali 10 obsahových celkov, tie boli zrealizované v priebehu 10 mesiacov školského roka. Učebné osnovy obsahovali tematické okruhy, vzdelávacie oblasti, obsahové štandardy, výkonové štandardy a kompetencie.

Pri plánovaní sme sledovali rozvíjanie kľúčových kompetencií dieťaťa predškolského veku a rozvíjajúcich v súlade s rozvíjajúcimi vzdelávacími programami.

Obsahové celky sme prostredníctvom jednotlivých tém s využitím zážitkového učenia plánovali a realizovali vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Pri plánovaní sme rešpektovali integráciu nasledovných tematických okruhov a vzdelávacích oblastí:

Ja som – perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.

Ľudia – perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.

Príroda - perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.

Kultúra- perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.

Pracovné listy a zošity boli využívané za účelom rozvíjania, upevňovania a overovania získaných vedomostí a nácvik grafomotorických zručností. Pracovné listy boli schválené MŠ SR. V školskom roku 2012/2013 sa deti oboznamovali s anglickým jazykom, formou krúžkovej činnosti podľa záujmu rodičov.

Údaje o zamestnancoch a ich kvalifikačné predpoklady:

Celkový počet zamestnancov – 4

Pedagogickí zamestnanci - 1 kvalifikovaná učiteľka
- 1 kvalifikovaná učiteľka

Nepedagogickí zamestnanci - 1 kvalifikovaná vedúca školského stravovania
- 1 kvalifikovaná kuchárka

V školskom roku 2012/2013 pracovala formou dobrovoľníckej činnosti z ÚP ako asistentka Katarína Suchánová.

Vedúci zamestnanci materskej školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Adriana Škarbová	Riaditeľka školy
Elena Sebechlebská	Vedúca školského stravovania

Obaja pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.



Materská škola

Rudno nad Hronom

riadiateľka:

- 2. stupeň vysokoškolského vzdelania,
- kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec,
- kariérová pozícia: vedúci pedagogický zamestnanec

učiteľka :

- 1. stupeň vysokoškolského vzdelania
- kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec
- kariérová pozícia: pedagogický zamestnanec špecialista

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali na vzdelávaniach organizovaných MPC Banská Bystrica, ktoré nám zamestnávateľ vždy umožnil a tým podporoval zvyšovanie našej kvalifikácie. Riadiateľka sa zúčastnila na „vzdelávaní vedúcich pedagogických zamestnancov MŠ ako súčasť reformy vzdelávania“, ktoré úspešne ukončila. Učiteľka sa pravidelne zúčastňovala vzdelávania „inovácie v didaktike“, ktoré ukončí budúci školský rok.

Plnili sme plán kontinuálneho vzdelávania.

zvyšovanie odborného rastu bolo zabezpečené aj prostredníctvom samoštúdiom odbornej literatúry a prostredníctvom internetu. Riadiateľka ukončila štúdium 2.stupňa magisterského štúdia v odbore predškolská pedagogika v Banskej Bystrici.

Návrhy opatrení:

- motivovať pedagogických zamestnancov na sebvzdelávaní a vzdelávania v oblasti inovovania didaktických procesov
- podporovať a rozširovať právne vedomie a profesijný rozvoj učiteľov

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Počas školského roka sme navštívili rímskokatolícky kostol v Novej Bani pri príležitosti „Roľníckej nedele“, kde deti mali možnosť vidieť rôzne práce vytvorené z plodov zeme. Navštívili sme knižnicu v Novej Bani, kde si deti zapožičali rôzne detské knihy. Zbierali prírodniny, z ktorých tvorili obrazy. Pre rodičov a priateľov školy sme pripravili Tekvičkovú slávnosť, kde si deti spolu s rodičmi vyrábali z tekvic strašidielka, opekali, povozili sa na koníkoch. V 2.októbrovom týždni sme si pri príležitosti Svetového dňa výživy pripravovali chutné jedlá v spolupráci so školskou jedálňou. Dňa 22.10.sme si pripomenuli medzinárodný deň školských knižníc, čítali sme deťom knihy na školskom dvore. Zabezpečili sme návštevu logopedičky priamo v materskej škole. Vystúpili sme s vianočnou besiedkou pre rodičov a priateľov MŠ. Deti vyrábali vianočné dekorácie. Počas zimného obdobia sme sa starali



Materská škola

Rudno nad Hronom

o vtáčstvo v okolí materskej školy. Zúčastnili sme sa zápisu do 1.ročníka ZŠ v Brehoch a v Novej Bani. Na fašiangových slávnostiach sme vystúpili s programom pre občanov Rudna nad Hronom. K veľkonočnej príležitosti zorganizovala MŠ tvorivé dielne, tu si deti spoločne s rodičmi vyrábali veľkonočné dekorácie. V marci sme si pripomenuli netradičnými edukačnými aktivitami Svetový deň vody. Ku dňu matiek deti vystúpili so zdramatizovanou rozprávkou O dvanástich mesiačikoch. Pri príležitosti stavania mája vystúpili deti s folklórnym programom pre verejnosť. Deti sa zúčastnili „Týždňa detskej radosti“ pri príležitosti MDD v spolupráci s rodičmi. Absolvovali školský výlet do Svätého Antona, zameraného na ochranu a poznávanie našej prírody. V júni navštívila deti diplomovaná optometristka Bc. Ingrid Mácsaiová, ktorá realizovala meranie zraku u detí. Koniec školského roka sme tradične ukončili vydaním osvedčenia o ukončení predprimárneho vzdelávania predškolákom, tortou, špekačkami a vystúpením končiacich predškolákov sme úspešne uzatvorili školský rok.

Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy:

Materská škola svojou priestrannosťou a vybavením vytvára dobré podmienky na realizáciu pohybových a ostatných výchovno-vzdelávacích činností. Exteriér je upravený a dobre vybavený detským záhradným náradím.

Skvalitňovali sme materiálno-technické podmienky z finančných zdrojov od rodičov a zriaďovateľa – školské potreby, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, výučbové programy.

Zakúpili sa - didaktické pomôcky

- hračky

- detské knihy a odborná literatúra

Vymaľovali sme spálen a opravili kúrenie.

Materská škola sa zapojila do projektu- Zdravé zúbky, odkiaľ sme získali hygienické potreby.

Návrhy opatrení:

- vybaviť triedu interaktívnou tabuľou
- v spolupráci s rodičmi vytvoriť dopravné ihrisko v priestoroch školskej záhrady
- postaviť záhradný domček na uskladnenie hračiek a náradia
- vymaľovať priestory kuchyne, spálne, jedálne, triedy, umývárne
- napojiť na internet priestory vedúcej školského stravovania a riaditeľne
- rekonštruovať dlažby v umývárni detí a v sociálnom zariadení nepedagogických zamestnancov
- rekonštruovať keramický obklad v kuchyni
- namaľovať a vymeniť niektoré záhradné vybavenie(dosky na preliezkach, na pieskovisku, šmykl'avke, v detskom domčeku



Materská škola

Rudno nad Hronom

- namaľovať výstražné značenie upozornenie zostupovanie z terasy na dvor
- nalepiť odpadnutý obklad na stĺpoch na terase
- vymeniť polámané presklenie na streche

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti:

Dotácia zo štátneho rozpočtu 959,45€

Príspevok od rodičov v čiastke 5€ na mesiac/dieťa

Finančné prostriedky získané od rodičov sme použili na nákup hračiek, kníh, učebných pomôcok a podobne.

Pridelené finančné prostriedky na originálne kompetencie za rok 2012

Bežné výdavky	na MŠ	36.688,33€
	na ŠJ	10.397,35€

Kapitálové výdavky -

Príspevky rodičov na čiastočnú úhradu v školskom roku 2012/13 835,00€

Režijné náklady ŠJ 304,63€

(zakúpili sme vybavenie do kuchyne, čistiace prostriedky)

Vyhodnotenie plnenia cieľ'a koncepčného zámeru rozvoja školy:

Cieľom materskej školy bolo rozumieť deťom a posilňovať sebadôveru rodičov v ich vlastné schopnosti vychovávať vlastné deti. Nasmerovať pozornosť detí späť k prírode a k ochrane životného prostredia. Deti sa naučili rozlišovať dobro od zla nielen v rozprávkach, ale i v živote. Akceptovať každú osobnosť.

Podporovali sme detské myslenie, sebadôveru, rešpektovali individualitu detí. Pripravili sme 5 detí na vstup do základnej školy.

Plnenie:

- spolupracovali sme s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Žarnovici
- prezentovali sme materskú školu na verejnosti .
- prispievali sme do Novobanských novín
- kládli sme dôraz na rozvoj grafomotorických zručností, posilňovali sebahodnotenie a hodnotenie iných detí
- upevňovali sme u detí kladný vzťah k ľudovým tradíciám a folklórnym zvykom, k ochrane prírody a environmentálnemu cíteniu



Materská škola

Rudno nad Hronom

- zúčastnili sme sa na okresných a celoslovenských výtvarných súťažiach
- podporovali sme záujmový krúžok oboznamovania sa s anglickým jazykom
- posilňovali sme individuálny prístup k deťom s uplatňovaním pedagogickej diagnostiky a individuálnych výchovno- vzdelávacích postupov

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Strategický cieľ:

Od školského roka 2012/2013 uskutočňovať v MŠ odbornú depistáž zraku v spolupráci s optometristom a zabezpečiť logopedickú starostlivosť priamo v MŠ.

Koncepčný cieľ na školský rok:

Zabezpečiť a vytvoriť podmienky pre spoluprácu logopedičky a optometričky.

Strategický cieľ Materskej školy vyplýva z koncepcie rozvoja materskej školy. Z neho vyplýva koncepčný zámer na školský rok 2012/2013, ktorý bol aplikovaný aj do plánu práce MŠ.

- zabezpečili sme logopedičku pani Mgr. Majzlíkovú
- priamo v MŠ realizovala depistáž detí celej triedy
- odporučila po vyhodnotení depistáže deti, s ktorými konkrétne pracovala počas školského roka, týkalo sa to najmä predškolákov
- zabezpečili sme návštevu optometričky Bc.Mácsaiovej dip.op.
- realizovala priamo v triede meranie zraku všetkých detí
- vyhotovila výsledky merania, ktoré rodičia dostali
- odporučila niektoré deti na konzultáciu a premeranie zraku k očnému lekárovi

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení

V predškolskom veku sme sa zamerali na dosiahnutie kompetencií, ktoré sú určujúce pre vstup na povinnú školskú dochádzku. Využívali sme zážitkové učenie a problémové učenie na dosahovanie požadovaných cieľov. Edukačné aktivity sme dopĺňali digitálnymi technológiami. Hra ako základ väčšiny aktivít bola dominantnou činnosťou detí predškolského veku.

Pri plánovaní sme integrovali nasledovné tematické okruhy a vzdelávacie oblasti:



Materská škola

Rudno nad Hronom

Ja som – perceptuálno – motorická, kognitívna, sociálno – emocionálna oblasť

Ľudia – perceptuálno – motorická, kognitívna, sociálno – emocionálna oblasť

Príroda – perceptuálno – motorická, kognitívna, sociálno – emocionálna oblasť

Kultúra – perceptuálno – motorická, kognitívna, sociálno – emocionálna oblasť

tematický okruh: JA SOM

Perceptuálno- motorická oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Úroveň jemnej motoriky	5-6 ročné deti problém v grafomotorickej zručnosti Mladšie deti v sebaobslužných činnostiach
Technická zručnosť – zhotovovanie z rôznych materiálov	Manipulácia s písacími potrebami Mladšie deti problém s manipuláciou s loptou
5-6 ročné deti zvládanie prácou s PC	Problémy so stolovaním u mladších detí
Odporúčanie	V spolupráci s rodinou vyžadovať samostatnosť pri sebaobslužke Zaraďovanie loptových hier počas pobytu vonku

Kognitívna oblasť

Silné stránky	Slabé stránky
Objavovanie súvislostí medzi jednotlivými obsahovými štandardmi	Samostatná orientácia v okolí, detailné zobrazovanie postavy
Riešenie problémových úloh	Neuvedomovanie si rizika kontaktu s neznámymi osobami
Encyklopedické znalosti o svete	Mladšie deti nevedia spájať teoretických vedomostí s praxou
Odporúčania	Individuálny prístup, častejšie opakovanie



Materská škola

Rudno nad Hronom

Sociálno- emociálna oblasť

Silné stránky	Slabé stránky
Uvedomenie si vlastnej identity	Riešenie konfliktov len s pomocou dospelých
Uvedomenie si dôsledkov svojho správania	Mladšie deti nevedia zhodnotiť dôsledky svojho správania
Deti sa dokážu hrať v skupine iných detí	Nesprávna výslovnosť, nedodržiavanie určených pravidiel
Odporúčania	Práca v komunikačnom kruhu Vysvetľovanie pravidiel ich prínos pre hru

Tematický okruh: ĽUDIA

Perceptuálno-motorická oblasť

Silné stránky	Slabé stránky
Hudobno-dramatický prejav detí	Stváranie dramatického textu u mladších detí
Odporúčania	Prezentovať dramatické schopnosti na verejnosti Opakovanie HPH v priebehu dňa

Kognitívna oblasť

Silné stránky	Slabé stránky
Stváranie ľudských činností	Pomenovanie geometrických útvarov
5-6 ročné deti zvládajú riešenie edukačných programov	Počúvanie s porozumením
Poznanie dopravných prostriedkov, farieb	Využívanie neverbálnej komunikácie
Odporúčanie	Analyzovať úroveň reči na začiatku školského roka Zariaďovať individuálne rozhovory s využívaním neverbálnej komunikácie



Materská škola

Rudno nad Hronom

Sociálno-emocionálna oblasť

Silné stránky	Slabé stránky
Deti vedia zaujať empatické postoje k chorým osobám	Podeliť sa o niečo
Hodnotenie pozitívnych a negatívnych vlastností u druhých	Riešenie konfliktov
Odporúčania	Zaraďovanie modelových situácií do edukačných aktivít Spolupracovať s rodinou

Tematický okruh: PRÍRODA

Perceptuálno-motorická oblasť

Silné stránky	Slabé stránky
Pohybovanie sa v rôznom prostredí	Kreativita v aktivitách
Zvládnutie turistických vychádzok, prekonávanie prírodných prekážok	
Odporúčania	Podnecovanie tvorivosti detí v edukačnom procese počas celého dňa

Kognitívna oblasť

Silné stránky	Slabé stránky
5-6 ročné rozlišovanie ročných období, zdôvodňovanie spojitosti rastlinnej a živočíšnej ríše	Mladšie deti nedokážu rozlíšiť nebezpečenstvo dotýkania sa neznámych zvierat
Poznanie zvierat, rastlín, hmyzu a vtákov	
Odporúčania	Práca s encyklopédiami a knihami, rozprávky k danej téme Zriadiť centrá na bádanie a skúmanie



Materská škola

Rudno nad Hronom

Sociálno-emocionálna oblasť

Silné stránky	Slabé stránky
Aktivita detí pri rytmizácii	Mladšie deti nedokážu pohotovo reagovať na zmenu tempa
Hra na telo, záujem o tanec	
Odporúčania	Tréning pohotových reakcií, využívanie individuálneho prístupu

Kognitívna oblasť

Silné stránky	Slabé stránky
Radosť z hry a zapojenie sa do hry	Niektoré deti nedokážu prejsť vo výtvarnej činnosti kreativitu
Spev, rytmizácia riekaniek	Sólový spev detí
Prednes riekaniek, básní	Dramatické vyjadrenie príbehu
Odporúčania	Vytváranie podnetov k tvorivosti a dramatizácii v čase hier a hrových činností

Ďalšie informácie

Psychohygienické podmienky

- sú prispôsobené potrebám detí, rešpektujú požiadavky vekových a individuálnych osobitostí, ako aj zdravého životného štýlu
- denný režim je prispôsobený potrebám detí
- interiér a exteriér spĺňajú hygienické a estetické požiadavky
- najviac preferovanými aktivitami boli edukačné hry
- umožňovali deťom slobodný prístup k hrovým aktivitám

Pozitíva	Negatíva
- deťom bolo umožnené uplatňovanie vlastných hrových zámerov - ponuka materiálnych prostriedkov bola pestrá a podnetná - deti boli motivované k realizácii námetových hier	- poskytnúť dostatočný časový priestor na hru detí



Materská škola

Rudno nad Hronom

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Vzájomné vzťahy sú založené na dôvere a partnerskom prístupe. Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi sú založené na kooperácii, vzájomnej pomoci a dôvere. V MŠ prevláda tolerancia a ochota pomôcť si. Spolupracujeme so ZŠsMŠ Brehy, Mestskou knižnicou v Novej Bani, Obecnou knižnicou v Rudne nad Hronom, CPPaP, Červeným krížom v Rudne nad Hronom, s klubom Dôchodcov v Rudne nad Hronom.

Pozitívne hodnotíme komunikáciu a spoluprácu so zriaďovateľom.

Materská škola je otvorená verejnosti, našou snahou je dobrá prezentácia propagácia materskej školy.